### Résumé

Un aperçu de ce que sont la RRC/GRC et la résilience, et des conseils figurant dans le manuel Sphère pour chaque étape du cycle de gestion des risques et des crises.



**Diapositives et travail en groupe**

### But

Ce module propose une vue d’ensemble des concepts relatifs à la   
RRC/GRC et à la résilience, et permet aux participants d’examiner les conseils figurant dans le manuel Sphère pour chaque étape du cycle de gestion des risques et des crises.

### Objectifs d’apprentissage

*À la fin de cette session, les participants seront capables de :*

* Expliquer ce que signifient la RRC/GRC et la résilience
* Décrire la manière dont Sphère peut être utilisé pour soutenir la RRC/GRC et le renforcement de la résilience
* Recenser les étapes du cycle de gestion des risques et des crises et donner des exemples de conseils proposés par Sphère pour les soutenir.

### Messages clés

* La réduction/gestion des risques de catastrophe et le renforcement de la résilience figurent parmi les principales approches présentées dans le manuel Sphère.
* Une gestion efficace des risques et des crises contribue au renforcement de la résilience.
* Sphère donne des conseils pour soutenir chaque étape du cycle de gestion des risques et des crises.

#### Préparatifs et ressources

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le facilitateur | Pour chaque participant | Pour chaque groupe |
| * Ciseaux, 1 enveloppe par groupe, cartes de couleur, marqueur * Fiche « Messages clés » : 1 exemplaire, découper les citations * Une grande feuille de papier (assemblage de 4 feuilles de tableau) sur laquelle est reproduit le cycle de gestion des risques et des crises | * Manuel Sphère et surligneur | * Colle, tableau de conférence, pâte adhésive * 2 exemplaires par groupe de la Fiche « Jeu des définitions » * Travail en groupe pour explorer Sphère : un exemplaire en noir et blanc de la Fiche « Conseils sur la manière de trouver les informations dans le manuel pour chaque groupe » : découper chaque ligne du tableau et la distribuer au groupe pertinent. Imprimer un exemplaire sur papier de « Sphère pour les évaluations » pour le groupe travaillant sur l’évaluation |

### Peut-être souhaiterez-vous aussi consulter :

* **Module A5** – Sphere in your operating local context [Sphère dans votre contexte opérationnel local]
* **Module B4** – Sphere for emergency and development [Sphère pour les situations d’urgence et le développement]
* **Module B1 & B2** – Sphere and the project cycle [Sphère et le cycle de projet]
* **Module B7** – Sphere and cash-transfer response [Sphère et les interventions sous forme de transferts d’espèces]

### Pour aller plus loin :

* **Parcourez** le site Web de l’OCDE (page sur résilience en anglais): http://www.oecd.org/dac/risk-resilience.htm
* **Parcourez** le site Web « Reaching Resilience » : <http://www.reachingresilience.org/A-propos>
* **Effectuez** le cours en ligne « Le manuel Sphère en action », module « Une reconstruction plus sûre » : [www.sphereproject.org/sphere/fr/sphere/fr/formation/cours-en-ligne/](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/sphere/fr/formation/cours-en-ligne/)
* **Lire** « Thriving Resilient Livelihoods » : [www.christianaid.org.uk/Images/Resilient-livelihoods-briefing-October-2012\_tcm15-67261.pdf](http://www.christianaid.org.uk/Images/Resilient-livelihoods-briefing-October-2012_tcm15-67261.pdf)
* **Lire** « Toward Resilience » : <http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ECB-toward-resilience-Disaster-risk-reduction-Climate-Change-Adaptation-guide-english.pdf>

#### Plan de la session

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activité | Description | Durée |
| Introduction | Les concepts de la RRC/GRC et de la résilience sont liés et le manuel Sphère donne des conseils pour chaque étape du cycle de gestion des risques et des crises. | 5’ |
| Diaporama | Passer les diapositives 2 à 6 de façon interactive :   * Diapositive 2 : veillez à avoir distribué les messages clés à quatre participants différents pour qu’ils puissent lire les citations * Diapositive 4 : examinez la photo avec les participants | 20’ |
| Travail en groupe « Définitions » | Préparatifs préalables du facilitateur :   * Imprimer 2 fiches « Jeu des définitions » pour chaque table. * Mettre de côté un exemplaire en A4, qui sera distribué au groupe par la suite pour évaluer s’il a effectué l’exercice correctement. * L’autre exemplaire sera coupé en morceaux, et chaque terme séparé de sa définition. * Placer tous les morceaux de papier dans une enveloppe, sur laquelle sera écrit le numéro du groupe.   Donner une enveloppe à chaque groupe, ainsi qu’un tableau de conférence vierge et un bâton de colle.  Une fois que tous les groupes auront terminé de coller les morceaux de papier sur leur feuille, leur donner les feuilles A4 comportant les définitions correctes.  Les laisser faire eux-mêmes les corrections. | 15’ |
| Travail en groupe  « Explorer les conseils de Sphère relatifs à la gestion des risques et des crises » | Afficher la feuille du tableau sur laquelle a été reproduite la diapositive 8 sur la gestion des risques et des crises.  Donner une carte en couleur avec une étape du cycle à chaque groupe, en suivant les instructions relatives aux préparatifs figurant dans la section des notes de la diapositive 9.  Les participants doivent parcourir le manuel pour déterminer le type d’informations et de conseils donnés par Sphère, en examinant les divers chapitres.  Au bout de 5 minutes, distribuer aux groupes leurs fiches respectives, en leur donnant des conseils sur les sections dans lesquelles ils trouveront les informations.  Chacun des six groupes fait une présentation de trois minutes en plénière.  Conclure l’exercice en demandant aux participants ce qu’ils pensent de la manière dont Sphère peut se montrer utile pour soutenir la RRC/GRC et la résilience. | 45’ |
| Synthèse | Terminer la session par la diapositive 10, et rappeler aux participants les 3 messages clés qui y figurent. | 5’ |

### Conseils aux facilitateurs

* Veillez à ce que les participants puissent faire part de leur expérience concrète de programmes de RRC/GRC et de résilience durant la session, en particulier durant le débriefing sur le travail de groupe.
* Chaque organisation a sa propre définition de chacun des concepts liés à la résilience et à la RRC/GRC. Il est important de s’éloigner d’un débat sur le choix des mots, et chercher plutôt à découvrir ce qu’ils signifient dans la pratique.